



UFSJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SÃO JOÃO DEL-REI

DIVISÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Prática de Ensino III: Didática Geral

CÓDIGO:

ANO/SEMESTRE: 2005/2

CARÁTER: Obrigatória

CARGA HORÁRIA: 60h

TEÓRICA: 60h

PRÁTICA: -----

REQUISITO: -----

PROFESSOR: Mara Lúcia Rodrigues Costa

DEPARTAMENTO: Ciências Naturais

EMENTA: Análise do trabalho e educação e o campo da teoria pedagógica; didática e formação de professores: compromisso e ética; a escola como local de trabalho docente e o processo de ensino, planejamento de ensino e currículo, objetivos e conteúdos escolares, avaliação.

OBJETIVO:

Ao longo do curso, o aluno adquirirá competência para:

- Analisar e refletir sobre o trabalho enquanto princípio educativo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A relação trabalho – educação
- Teoria pedagógica e os processos formadores e produtores da vida humana
- A didática e a formação do profissional da educação
- Profissão docente: autonomia ou submissão
- O processo de ensino e sua multiplicidade
- Planejamento de ensino e currículo
- Objetivos de ensino e conteúdos escolares
- A interdisciplinaridade
- A problemática do livro didático
- Atividades de ensino: seleção de procedimentos de ensino, segundo diferentes abordagens
- Avaliação da aprendizagem
- Critérios, a base para avaliação
- Explicitação de um plano de aula

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

- O programa será abordado através de aulas expositivas, estudos e discussões dirigidas, seminários e pesquisas bibliográfica e na Internet.
- Os recursos utilizados nas aulas expositivas serão quadro, giz e retroprojektor.

AVALIAÇÕES: Cem pontos serão distribuídos da seguinte maneira:

- Seminários = 60 pontos
- Estudos e discussões dirigidas = 40 pontos

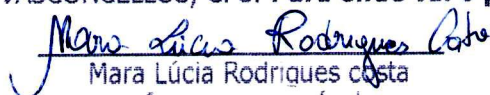
BIBLIOGRAFIA:

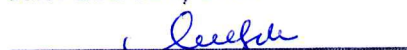
BÁSICA

- GENTILI, P. A. A. e SILVA, T. T. **Neoliberalismo, qualidade total e educação**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- GUSDORF, G. **Professores para quê?** São Paulo: Martins Fonseca, 1995.
- PILETTI, C. **Didática geral**. São Paulo: Ática, 2001.
- SAVIANI, N. **Saber escolar, currículo e didática**. Campinas: Autores Associados, 1998.
- VEIGA, I. P. A. (org.) **Técnicas de ensino: por que não?** Campinas: Papirus, 1991.

COMPLEMENTAR

- JUNIOR, C. A. S. **A escola pública como local de trabalho**. São Paulo: Cortez, 1993.
- VASCONCELLOS, C. S. **Para onde vai o professor?** São Paulo: Liberetad, 1996.


Mara Lúcia Rodrigues Costa
professor responsável


Coordenador do Curso